

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЮНОСТЬ»**

ПРИКАЗ

21 марта 2018 г.

№ 01-26

Об утверждении кодекса этики и
служебного поведения работников
МБУ СШ «Юность»

В соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, в целях предупреждения коррупции в учреждении и соблюдения требований по предотвращению и урегулированию конфликта интересов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить кодекс этики и служебного поведения работников МБУ СШ «Юность» (далее – Кодекс).
2. Разместить Кодекс на официальном сайте МБУ СШ «Юность» для информирования общественности.
3. Ознакомить с Кодексом всех работников под роспись.
4. Ответственность за исполнение требований, установленных Кодексом, возложить на всех сотрудников учреждения, вне зависимости от уровня занимаемой должности.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.С. Зюкина

ПРИНЯТО

общим собранием работников

Протокол № 1

от «02» марта 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБУ СШ «Юность»

№01-26 от «21» марта 2018 г.

А.С. Зюкина



Кодекс этики и служебного поведения работников МБУ СШ «Юность»

Статья I

Общие положения

1. Кодекс этики служебного поведения МБУ СШ «Юность» (далее – Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 3 декабря 2012 г. № 231-ФЗ «О противодействии коррупции», статьи 21 Трудового кодекса РФ и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться работники, принимаемые на работу в МБУ СШ «Юность» (далее – Учреждение).

3. Работник, принимаемый на работу в Учреждение, обязан ознакомиться с положениями Кодекса и соблюдать их в процессе своей рабочей деятельности.

4. Каждый работник Учреждения обязан принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин РФ вправе ожидать от работника поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.

5. Целью Кодекса является установление этических норм и правил служебного поведения работников Учреждения для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности.

6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками своих должностных обязанностей.

7. Кодекс служит основой для формирования должной морали, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности работников, их самоконтроля.

8. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности.

9. Кодекс является приложением к Правилам внутреннего трудового распорядка Учреждения.

Статья II

Основные обязанности, принципы и правила служебного поведения работников МБУ СШ «Юность»

1. В соответствии со статьей 21 Трудового кодекса Российской Федерации работник обязан:
 - ✓ добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
 - ✓ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
 - ✓ соблюдать трудовую дисциплину;
 - ✓ выполнять установленные нормы труда;
 - ✓ соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
 - ✓ бережно относится к имуществу работодателя и других работников;
 - ✓ незамедлительно сообщить работодателю или непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.
2. Основные принципы служебного поведения работников являются основой поведения граждан Российской Федерации в связи с их нахождением в трудовых отношениях с Учреждением.
3. Работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
 - ✓ исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения;
 - ✓ исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности Учреждения и работников школы;
 - ✓ осуществлять свою деятельность в пределах полномочий Учреждения;
 - ✓ не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
 - ✓ исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;
 - ✓ обеспечивать эффективную работу Учреждения;
 - ✓ соблюдать установленные федеральными законами ограничения и запреты, выполнять обязанности, связанные с работой в Учреждении;
 - ✓ соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на их служебную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

- ✓ соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
- ✓ проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
- ✓ проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- ✓ воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения;
- ✓ принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- ✓ воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности Учреждения и его администрации;
- ✓ соблюдать установленные в Учреждении правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;
- ✓ уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе Учреждения, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;
- ✓ соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные и федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации;
- ✓ противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;
- ✓ проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения (коррупционно опасным поведением применительно к настоящему Кодексу считается такое действие или бездействие сотрудника, которое в ситуации конфликта интересов создаёт предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником, незаконно использующим свое служебное положение).

4. В целях противодействия коррупции работнику рекомендуется:

- ✓ вести себя достойно, действовать в строгом соответствии со своими должностными обязанностями, принципами и нормами профессиональной этики;

- ✓ избегать ситуаций, провоцирующих причинение вреда его деловой репутации, авторитету работника Учреждения;
 - ✓ уведомлять работодателя обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.
 - ✓ обратиться в комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников МБУ СШ «Юность» и урегулированию конфликта интересов в случае, если руководитель не может разрешить проблему, либо сам вовлечён в ситуацию этического конфликта или этической неопределенности.
5. Работник может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в Учреждении норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.
 6. Работник обязан принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.
 7. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, принимать меры по предупреждению коррупции, а также меры к тому, чтобы подчиненные ему работники не допускали коррупционно-опасного поведения, не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий, общественных объединений и религиозных организаций; по возможности принимать меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов в случае, если ему стало известно о возникновении у работника личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
 8. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействие подчиненных ему работников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял меры по недопущению таких действий или бездействия.
 9. Руководитель Учреждения обязан представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья III

Отношение работников учреждения к подаркам и иным знакам внимания

1. Получение или вручение работниками Учреждения подарков, вознаграждений, призов, а также оказание разнообразных почестей, услуг (далее – подарков), за исключением случаев, предусмотренных законом, могут создавать ситуации этической неопределенности, способствовать возникновению конфликта интересов.
2. Принимая или вручая подарок, стоимость которого превышает предел, установленный действующим законодательством Российской Федерации, работник Учреждения попадает в реальную или мнимую зависимость от дарителя (получателя), что противоречит нормам профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения.
3. Общепринятое гостеприимство по признакам родства, землячества, приятельских отношений и получаемые (вручаемые) в связи с этим подарки не должны создавать конфликта интересов.
4. Работник может принимать или вручать подарки, если:
 - это является частью официального протокольного мероприятия и происходит публично, открыто;
 - ситуация не вызывает сомнения в честности и бескорыстии;
 - стоимость принимаемых (вручаемых) подарков не превышает предела, установленного действующим законодательством Российской Федерации.
5. Получение или вручение подарков в связи с выполнением профессиональных обязанностей возможно, если это является официальным признанием личных профессиональных достижений работника Учреждения.
6. Работнику Учреждения запрещается:
 - создавать предпосылки для возникновения ситуации провокационного характера для получения подарка;
 - получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, транспортных расходов и иные вознаграждения);
 - принимать подарки для себя, своей семьи, родственников, а также для лиц или организаций, с которыми сотрудник имеет или имел отношения, если это может повлиять на его беспристрастность;
 - передавать подарки другим лицам, если это не связано с выполнением его служебных обязанностей;
 - выступать посредником при передаче подарков в личных корыстных интересах.

7. Тренеры не имеют права побуждать родительские комитеты (и отдельных родителей или лиц их заменяющих) организовывать для сотрудников образовательного учреждения угощения, поздравления и дарение подарков. Отношения тренеров и родителей не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

На отношения тренеров со спортсменами и на их результаты не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами (или лицами их заменяющими) в учреждении.

Статья IV

Зашита интересов работника образовательного учреждения

1. Работник Учреждения, добросовестно выполняя профессиональные обязанности, может подвергаться угрозам, шантажу, оскорблением и клевете, направленным на дискредитирование деятельности сотрудника Учреждения.
2. Защита работника от противоправных действий дискредитирующего характера является моральным долгом руководства Учреждения.
3. Руководителю образовательного учреждения надлежит поддерживать и защищать работника в случае его необоснованного обвинения.
4. Работник в случае ложного обвинения его в коррупции или иных противоправных действиях имеет право опровергнуть эти обвинения, в том числе в судебном порядке.

Статья V

Рекомендательные этические правила служебного поведения работников Учреждения

1. В служебном поведении работнику необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
2. В служебном поведении работник воздерживается от:
 - 1) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - 2) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - 3) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3. Работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом. Работники должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.
4. Профессиональная этика тренера-преподавателя требует призыва, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей. В общении со своими обучающимися, их родителями (законными представителями) и во всех остальных случаях тренер-преподаватель уважителен, вежлив и корректен. Авторитет тренера-преподавателя основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботится о своих обучающихся. Тренер-преподаватель имеет право на неприкословенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни, не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей. Тренер-преподаватель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (опекунах) или мнение родителей о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласием лица, доверившего тренеру-преподавателю упомянутое мнение.
5. Внешний вид работника образовательного учреждения при исполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению граждан к образовательным учреждениям.

Статья VI

Ответственность за нарушение положений Кодекса

1. Нарушение работником Учреждения Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных федеральными законами, нарушение положений Кодекса влечет применение к работникам мер юридической ответственности в соответствии с законодательством РФ.
2. Соблюдение работниками Учреждения положений Кодекса учитывается при проведении аттестаций, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.