

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБУДО СШОР «Юность»
Протокол от 16.02.2023
№ 01-09-01

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО СШОР «Юность»
Н.Е. Мошаров
« 16 » _____ 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном
учреждении дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва «Юность»»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Юность» (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 14.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Федеральными стандартами спортивной подготовки по культивируемым видам спорта в Учреждении;
- Дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта;
- Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.

1.3. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:

Текущий контроль успеваемости – это систематический контроль

достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по культивируемым видам спорта в Учреждении.

Промежуточная аттестация – это форма оценки уровня подготовленности обучающегося, достижения им установленных требований к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по итогам периода обучения посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. В Учреждении процесс освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки или её части, раздела сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.2. Цель текущего контроля успеваемости обучающихся – увеличение эффективности учебно-тренировочного процесса и контроль качества обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

2.3. Задачами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- определение уровня общей физической подготовки;
- определение уровня специальной физической и технико-тактической подготовки;
- эффективность методов подготовки обучающихся, применяемых тренером-преподавателем.

2.4. Основной целью проведения аттестации является определение уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, определения их физической подготовленности, повышение заинтересованности обучающихся в развитии своего спортивного мастерства.

2.5. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня подготовленности обучающихся по компонентам дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка и др.);
- определение уровня достижения прогнозируемых результатов обучающимися;
- осуществление контроля за ходом выполнения требований освоения

дополнительной образовательной программой спортивной подготовки для перевода обучающихся на следующий этап спортивной подготовки.

2.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся по этапам прохождения спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- этап совершенствования спортивного мастерства;
- этап высшего спортивного мастерства.

2.3. При проведении аттестации обучающихся оцениваются:

- полнота выполнения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения контрольных нормативов.

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль за освоением обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки проводится регулярно в рамках учебно-тренировочного процесса в течение учебно-тренировочного года.

3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется тренером-преподавателем по виду спорта.

3.3. Порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определяются тренером-преподавателем самостоятельно в соответствии с годовым планом-графиком дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

3.4. Основные формы текущего контроля:

– тестирование по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка и др.);

– оценка результатов выступления на соревнованиях в микроциклах;

– тестирование по темам теоретической подготовки.

3.5. При текущем контроле успеваемости обучающихся используется безотметочная система оценивания.

3.6. Тренеры-преподаватели сообщают обучающемуся и/или родителю (законному представителю) результаты текущего контроля успеваемости в устной форме.

4. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам каждого года обучения (в конце текущего года) для определения уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

4.2. Перевод обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на следующий учебный год осуществляется при условии соответствия результатов промежуточной аттестации требованиям, установленным дополнительными образовательными программами спортивной подготовки. Также учитываются результаты выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта (спортивной дисциплине).

4.3. Обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию, решением Педагогического совета переводятся на следующий год для прохождения этапов спортивной подготовки.

4.4. Педагогический совет несёт ответственность:

- за объективную оценку результатов обучающихся;
- за своевременное доведение решений Педагогического совета до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.5. В Учреждении устанавливаются следующие основные формы промежуточной аттестации обучающихся:

- сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка и др.);
- мониторинг участия / оценка результатов выступлений обучающихся на официальных спортивных соревнованиях;
- мониторинг выполнения норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения и/или подтверждения спортивных разрядов (на основании результатов участия в соревнованиях).

4.6. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются Педагогическим советом.

4.7. Тренеры-преподаватели не позднее, чем за 2 месяца до начала промежуточной аттестации, доводят до сведения обучающихся конкретный перечень контрольных нормативов и тестов по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

4.8. Содержание (требования, нормативы) промежуточной аттестации определяется с учетом этапа и периода спортивной подготовки, вида спорта

(дисциплины), пола обучающегося и других параметров на основании дополнительной образовательной программы и в соответствии с требованиями к результатам ее прохождения.

4.9. Показатели промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов и протоколах промежуточной аттестации обучающихся. Протоколы подписываются членами педагогического совета, а именно: заместителем директора по учебно-методической работе, тренером-преподавателем по виду спорта (дисциплине) и инструктором-методистом, курирующим вид спорта.

4.10. Обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам (например, болезнь, травма), по решению Педагогического совета и с письменного согласия родителей (законных представителей) может быть предоставлена возможность однократного продолжения освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на этом же этапе (при наличии вакантных мест).

4.11. Промежуточная аттестация для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (спортивно-оздоровительные группы) проводится в конце календарного года по общей физической подготовке.

По итогам аттестации по общей физической подготовке, обучающиеся желающие перейти на начальный этап спортивной подготовки дополнительно сдают нормативы специальной физической подготовки.

4.12. Аттестация обучающихся на этапе начальной подготовки проводится при условии выполнения контрольных нормативов по общей физической подготовке (группы до одного года) и нормативов по общей физической подготовке и специальной физической подготовке (группы свыше одного года) в начале и конце года и выполнении ими разрядного норматива.

4.13. Зачисление обучающихся на учебно-тренировочный этап осуществляется по итогам аттестации на этапе начальной подготовки.

Как исключение на этап спортивной специализации могут быть зачислены отдельные перспективные в спортивном отношении обучающиеся прошедшие не менее одного года этапа начальной подготовки. Зачисление этих обучающихся в группы производится решением педагогического совета.

Обучающийся учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) считается аттестованным если:

- выполнил контрольные нормативы по общей физической подготовке и специальной физической подготовке;
- выполнил разрядный норматив по виду спорта.

4.14. На этап совершенствования спортивного мастерства принимаются обучающиеся, стабильно показывающие высокие спортивные результаты,

выполнившие контрольные нормативы по общей физической подготовке и специальной физической подготовке и имеющие спортивный разряд не ниже «Кандидат в мастера спорта».

Обучающийся этапа совершенствования спортивного мастерства считается аттестованным если:

- имеет спортивный разряд не ниже «Кандидат в мастера спорта»;
- имеет положительную динамику роста спортивных результатов, подтверждённую протоколами участия в спортивных соревнованиях.

4.15. Представление на аттестацию обучающихся по этапам прохождения спортивной подготовки возлагается на тренера-преподавателя.

4.16. Аттестация обучающихся проводится непосредственно в Учреждении, утверждается решением педагогического совета. Результаты аттестации фиксируются в протоколе аттестации обучающихся, который является одним из документов отчётности и хранится в Учреждении.

4.17. Результаты аттестации заносятся в журнал учёта групповых занятий Учреждения.

4.18. По итогам аттестации директор Учреждения издает приказ об аттестации обучающихся.